



Diversidad de la fuerza laboral y prácticas de recursos humanos



Traducido por Google

Implementación de la Política de Equidad:

La Junta de Educación y el Superintendente (con todo el personal necesario) desarrollarán e implementarán políticas que promuevan la equidad para todos los estudiantes a través de medidas como las siguientes: # 9 Promover la contratación de un personal diverso que refleje la demografía de la comunidad.

Agenda

- Presentaciones del equipo de recursos humanos
- Datos demográficos del distrito
- Datos Demográficos del Distrito por Nivel y Cuadrante
- El posible impacto de las prácticas actuales en la diversidad del personal
- Programas estratégicos de diversidad de la fuerza laboral de recursos humanos para respaldar los esfuerzos
- Preguntas

Las investigaciones nos dicen que el maestro del salón de clases tiene el mayor impacto en el rendimiento y desarrollo académico de los estudiantes. Por lo tanto, la contratación de maestros y garantizar la calidad de los maestros son las acciones más importantes que puede tomar un distrito.

El departamento de Servicios de Recursos Humanos está avanzando de manera proactiva con las prácticas de contratación para desarrollar una estrategia diversa de adquisición de talentos para reclutar y retener una fuerza laboral altamente calificada que refleje a nuestros estudiantes y nuestra comunidad.





Los objetivos de la diversidad de la fuerza laboral y las prácticas de recursos humanos son desarrollar una estrategia de adquisición de talento diversa e inclusiva para reclutar y retener una fuerza laboral altamente calificada que refleje a nuestros estudiantes y nuestra comunidad.

Datos demográficos actuales de 2022-2023

2022-2023	TK-12 Certificated		CDC/Head Start		Classified		Todos juntos		Estudiantes TK-12	
	Totales		Totales		Totales		Totales		Totales	
Asiático	318	8%	17	7%	196	6%	531	7%	4254	7%
Afroamericano	374	9%	64	24%	586	19%	1024	14%	7811	12%
Filipino	123	3%	6	2%	137	5%	266	4%	1727	3%
Hispano	1083	27%	153	58%	1409	45%	2645	36%	38032	59%
Indio americano / nativo de Alaska	19	.5%	0	0%	15	.5 %	34	0%	90	0%
Isleño del Pacífico	23	.5%	0	0%	24	.5%	47	0%	657	1%
Blanco	1974	49%	19	7%	648	22%	2641	36%	8010	12%
Dos o más Rechazado	138	3%	5	2%	62	2%	205	3%	4044 124	6% 0%
Totales	4052	100%	264	100%	3077	100%	7393	100%	64,749	100%

2022-2023 Datos actuales de administración y administrador certificados

Etnicidad	Contar	
Asiático	18	6%
Afroamericano	64	21%
Filipino	11	4%
Hispano	87	28%
Indio americano / nativo de Alaska	1	0.33%
Dos o más	6	2%
Isleño del Pacífico	1	0.75%
Blanco	118	39%
Totales	306	100%

warm · compassionate · caring · dedicated · loving
School Administrator
reliable · loyal · kind

LONG BEACH
 UNIFIED SCHOOL DISTRICT
Excellence & Equity

Datos demográficos de edad de 2022-2023

edad	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70+	Totales
Asiático	0	38	102	211	135	45	531
Afroamericano	3	48	145	287	365	176	1024
Filipino	0	17	34	86	85	44	266
Hispano	3	310	574	849	711	198	2645
Indio americano / nativo de Alaska	0	1	2	16	12	3	34
Dos o más	2	47	89	50	17	0	205
Isleño del Pacífico	0	3	12	17	9	6	47
Blanco	2	129	364	767	995	384	2641
Totales	10	593	1322	2283	2329	856	7393

2022-2023 Origen étnico de los maestros por nivel

Ethnicity	ESCUELA PRIMARIA	ESCUELA SECUNDARIA	ESCUELA INTERMEDIA K-8	Otro	Totales
Asiático	121	70	82	26	299
Afroamericano	87	98	86	37	308
Filipino	48	28	29	7	112
Hispano	460	231	231	74	996
Indio americano / nativo de Alaska	9	2	6	1	18
Dos o más	49	42	31	10	132
Isleño del Pacífico	12	5	5	0	22
Blanco	668	539	509	140	1856
Totales	1454	1015	979	295	3743



Datos de nuevas contrataciones

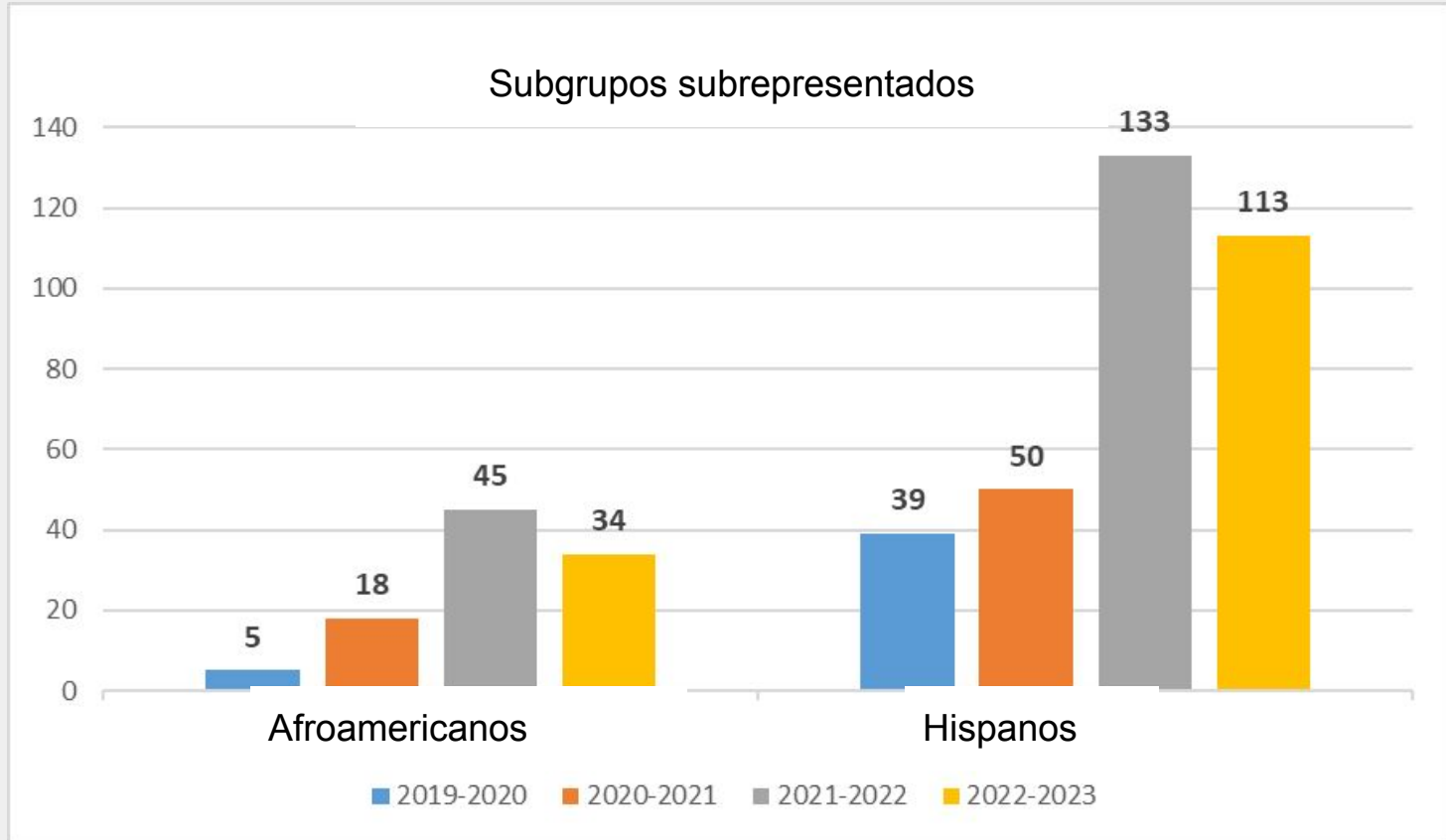
LONG BEACH
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Excellence & Equity

empleados certificados

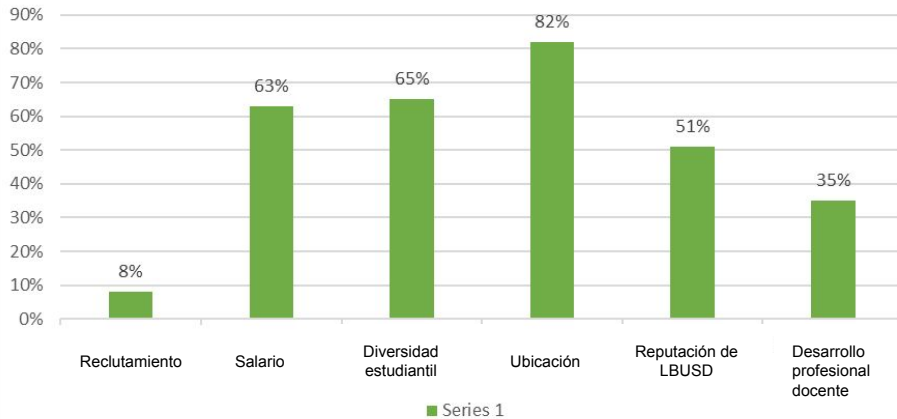
LBUSD Demografía	Estudiante Total	2019-20 Nueva contratación	2020-21 Nueva contratación	2021-22 Nueva contratación	2022-23 Nueva contratación
Afroamericano	12%	3%	13%	11%	11%
Indio americano / nativo de Alaska	0%	1%	0%	0%	0%
Asiático	7%	7%	7%	10%	7%
Filipino	3%	3%	1%	3%	2%
Hispano	59%	27%	36%	32%	37%
Isleño del Pacífico	1%	0%	1%	1%	0%
Blanco	12%	49%	31%	34%	37%
Dos o más	6%	10%	9%	6%	5%

Datos demográficos de nuevos empleados certificados

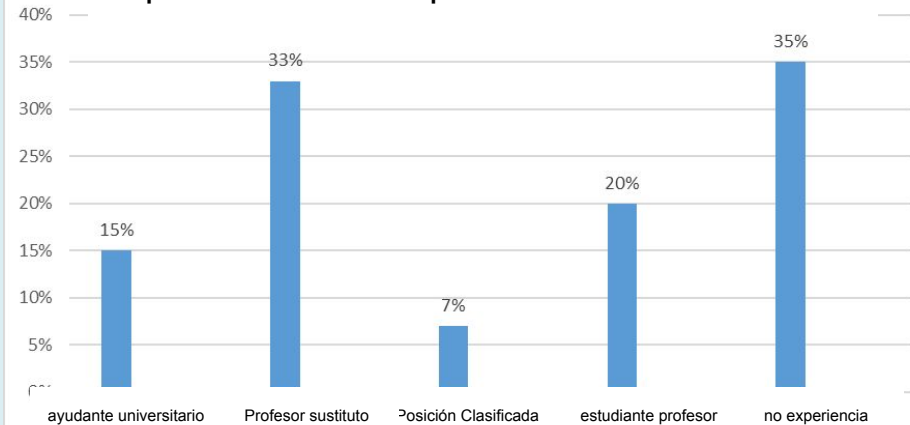


Datos de la encuesta anual de nuevos empleados del LBUSD

Estaba interesado en trabajar en LBUSD porque



Antes de presentar la solicitud, ¿tenía experiencia laboral previa en LBUSD?



Expandiendo nuestras oportunidades de maestros estudiantes

Desde CSULB

a CSUDH, CSULA, & USC



Diversidad de la fuerza laboral Datos de 2022

Long Beach Unified School District Maintenance Quadrants 2015-2016 Academic Year

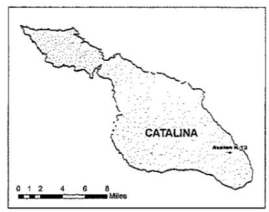
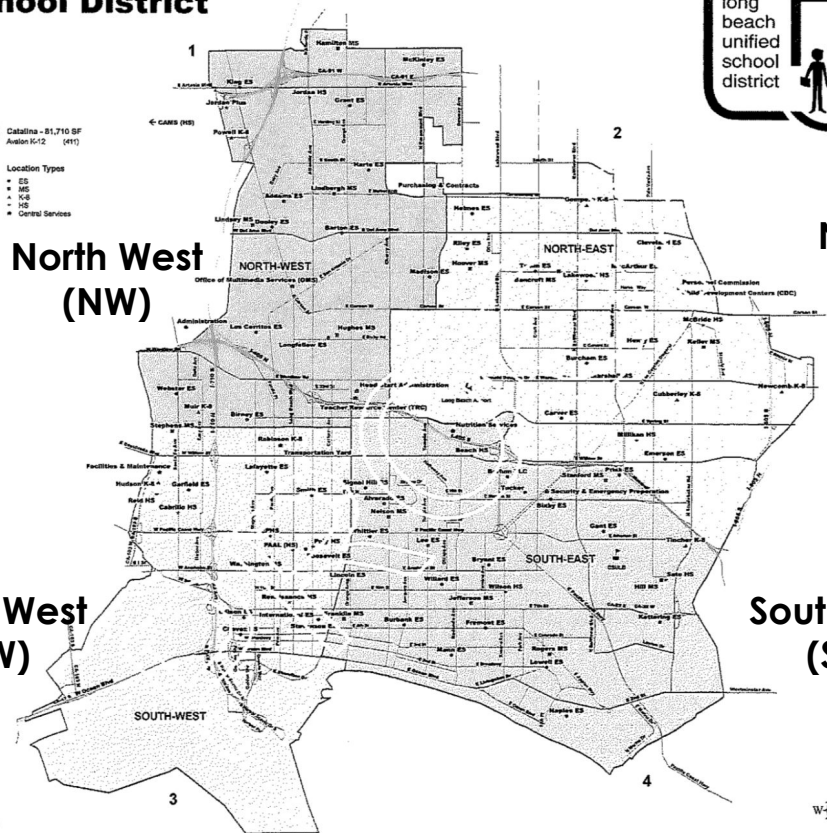


Legend

1 North-West - 2,009,874 SF	2 North-East - 2,220,663 SF	3 South-West - 2,071,357 SF	4 South-East - 1,850,672 SF
Adriens ES (410)	Bawart MS (819)	Caballo HS (807)	Alvarado ES (424)
Administration (000)	Burness ES (418)	Chavez ES (402)	Geach HS (851)
Barber ES (412)	Carver ES (421)	Edson ES (424)	Royce ES (414)
Berry ES (413)	Child Development Center (CDC) (700)	Edson ES (424)	Bryan ES (419)
CANE HS (414)	Cleveland ES (422)	Edson ES (424)	Buffett T.C. (415)
Deery ES (415)	Cushing K-8 (423)	Edson ES (424)	Burbank ES (417)
Grant ES (421)	Emerson ES (425)	Edson ES (424)	Freeman ES (427)
Harlow MS (422)	Gonzales K-8 (426)	Edson ES (424)	Garcia ES (428)
Harte ES (423)	Henry ES (429)	Edson ES (424)	Garrett ES (429)
Head Start Administration (000)	Holmes ES (434)	Edson ES (424)	Harb MS (430)
Hughes MS (813)	Hosner MS (829)	Edson ES (424)	Jefferson MS (434)
Jordan HS (852)	Keller MS (855)	Edson ES (424)	Kotaring ES (440)
Jordan Plus (879)	Lakewood HS (853)	Edson ES (424)	Lee ES (438)
King ES (430)	McArthur HS (443)	Edson ES (424)	Lowery ES (442)
Lindbergh MS (816)	Marshall MS (917)	Edson ES (424)	Mann ES (446)
Lindsay MS (820)	McClure HS (968)	Edson ES (424)	Nappa ES (448)
Longshaw ES (442)	Milliken HS (828)	Edson ES (424)	Nelson MS (829)
Los Corrales ES (441)	Newman K-8 (845)	Edson ES (424)	North Services (230)
Madison ES (444)	Personnel Commission (000)	Edson ES (424)	Pink ES (854)
McClure ES (444)	Riley ES (461)	Edson ES (424)	Rogers MS (852)
Muir K-8 (448)	Twell ES (406)	Edson ES (424)	Sale HS (872)
Office of Multimedia Services (OMS) (137)		Edson ES (424)	Security & Emergency Preparation (000)
Power K-8 (492)		Edson ES (424)	Signal HS ES (819)
Purchasing & Contracts (TRC) (102)		Edson ES (424)	Steffens MS (420)
Teacher Resource Center (TRC) (458)		Edson ES (424)	Teacher K-8 (420)
Webster ES (458)		Edson ES (424)	Tucker (402)
		Edson ES (424)	Whittier ES (407)
		Edson ES (424)	Willard ES (881)
		Edson ES (424)	Wilson HS (886)

Catalina - 81,710 SF
Avion K-12 (411)

Location Types
 • ES
 • MS
 • K-8
 • HS
 • Central Services





Maestros certificados TK-12 por cuadrante/región

-	Contar	Porcentaje
NE	794	21%
SE	995	29%
NW	1072	27%
SW	882	23%

2022-2023 Sexo docente por cuadrante/región

-	Femenina	Masculino	No binario	Total
NE	578	216		794
SE	778	217		995
NW	857	214	1	1072
SW	637	245		882
Total	2850	892	1	3743

Edad 2022-2023 por cuadrante/región

Edad	Servicio Central	NE	SE	NW	SW	Total
18-19	0	1	6	3	0	10
20-29	3	105	170	188	127	593
30-39	17	225	368	410	302	1322
40-49	49	483	543	739	469	2283
50-59	31	458	626	709	505	2329
60-69	12	155	177	250	183	777
70-79	0	16	22	19	17	74
80+	0	2	0	3	0	5
Total	112	1445	1912	2321	1603	7393

2022-2023 Grupo étnico de maestros de TK-12 por cuadrante/región

Ethnicity									
-	Afroamericano	Indio americano / nativo de Alaska	Asiático	Filipino	Hispano	Isleño del Pacífico	Blanco	Dos o más	Total
NE	57	8	51	28	199	2	423	26	794
SE	70	4	81	23	252	5	527	33	995
NW	103	2	82	30	287	6	529	33	1072
SW	78	4	85	31	258	9	377	40	882
Total	308	18	299	112	996	22	1856	132	3743

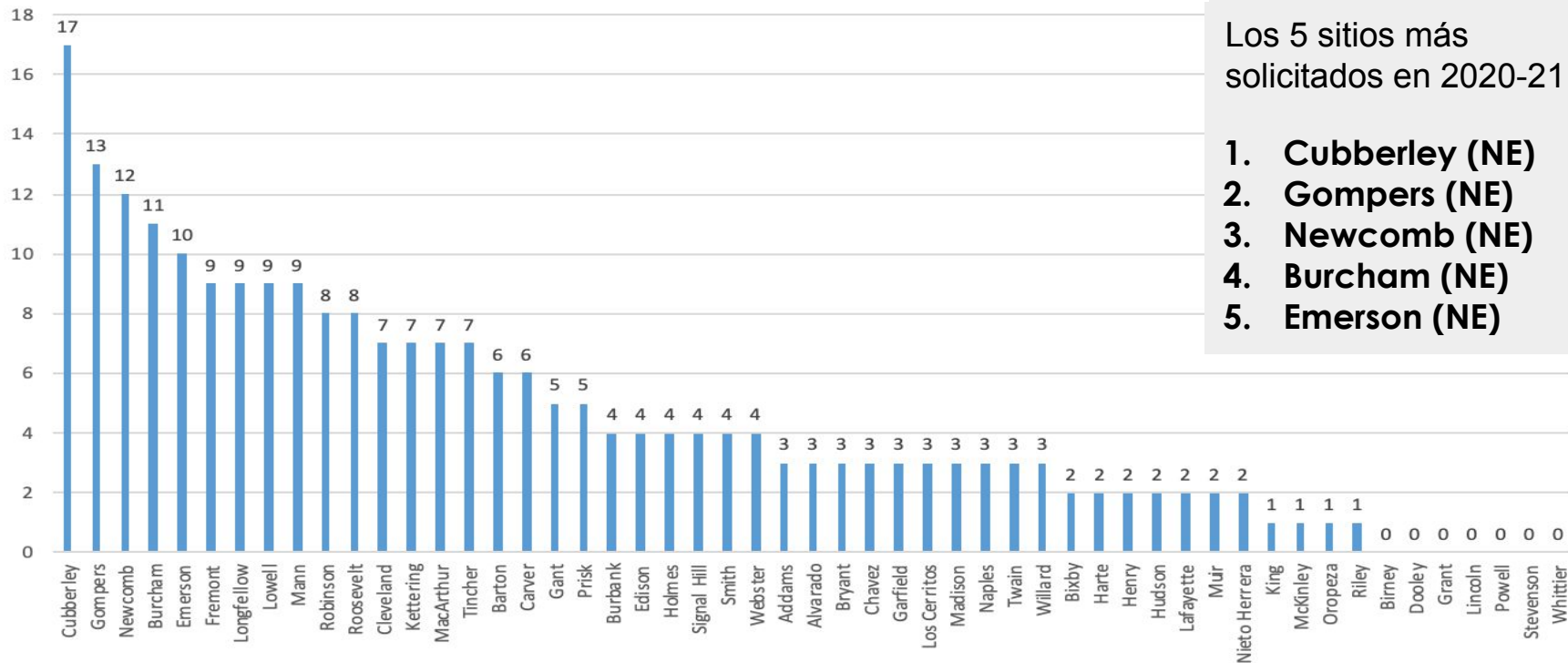


2022-2023 Representación insuficiente y datos que respaldan las percepciones de diversidad por sitio

- Sitio sin maestros que se identifiquen como afroamericanos:
Alvarado, Bryant, Burbank, Burcham, Carver, Edison, Gant, LBSA, Los Cerritos, Mac Arthur, Naples y Willard
- Sitio con un maestro que se identifica como afroamericano:
Addams, Avalon, Bixby, Chávez, Fremont, Gompers, Kettering, Lowell, Mann, Mckinley, Muir, Riley, SATO, Twain, Whittier
- Sitio sin maestros que se identifiquen como asiáticos:
Bixby, Lowell, Mann y McBride

Posible Impacto del Proceso de Transferencia en la Diversidad (Datos 2020-2021)

Los 3 sitios principales solicitados para transferir

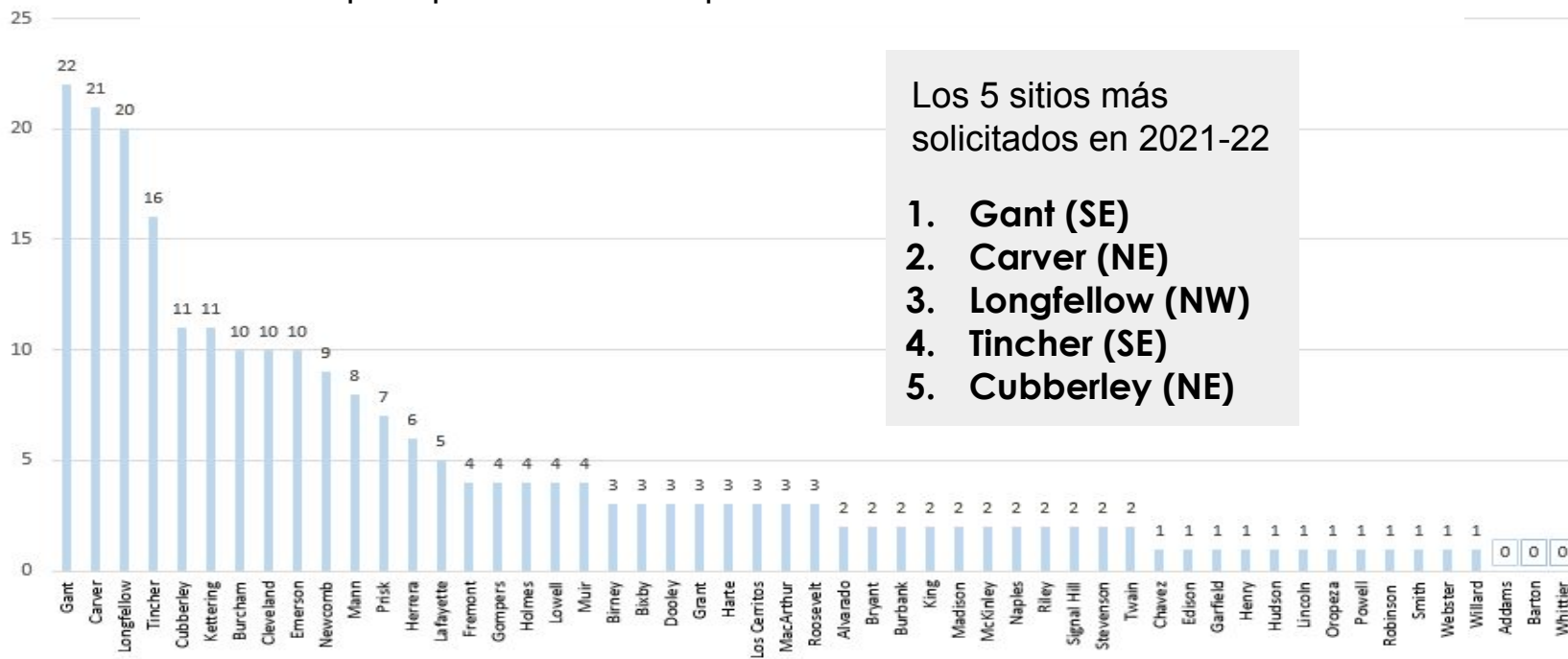


Los 5 sitios más solicitados en 2020-21

1. Cubberley (NE)
2. Gompers (NE)
3. Newcomb (NE)
4. Burcham (NE)
5. Emerson (NE)

Posible Impacto del Proceso de Transferencia en la Diversidad (Datos 2021-2022)

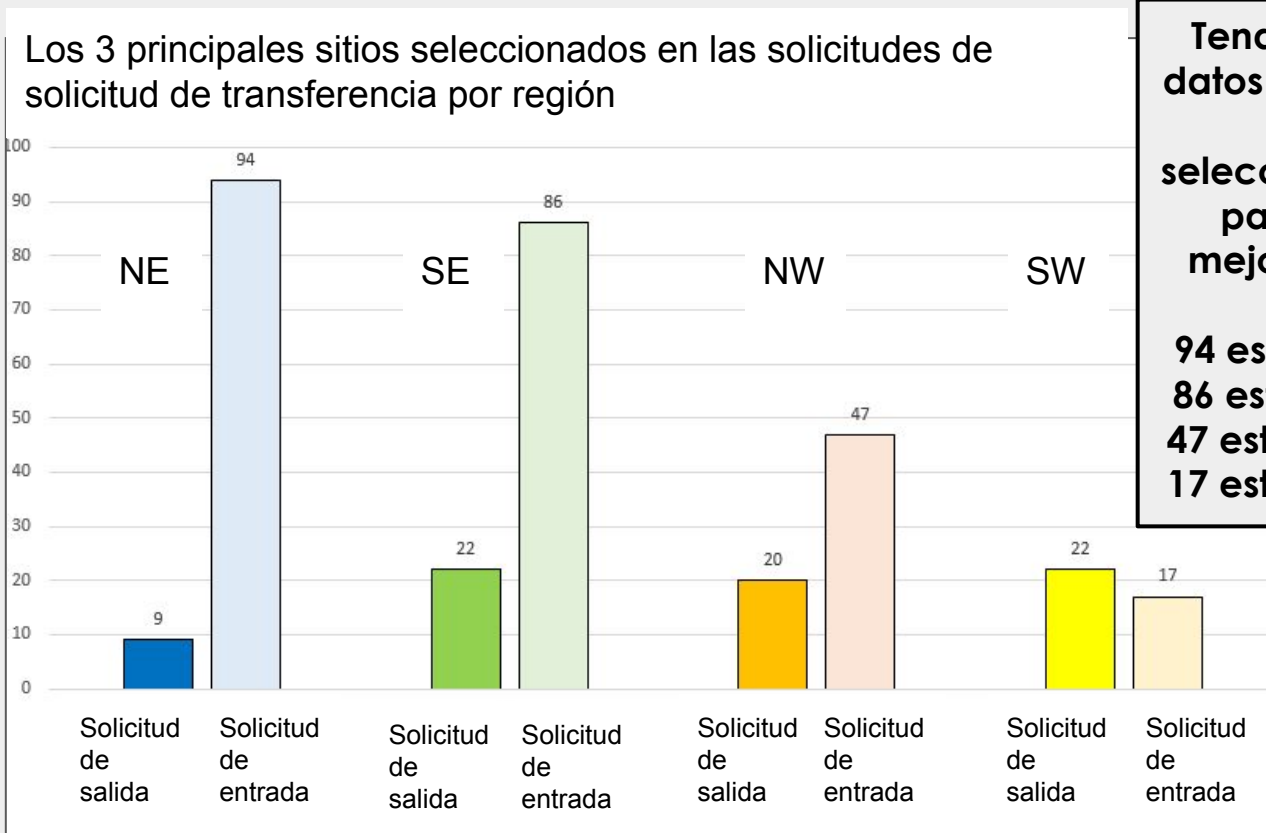
Los 3 sitios principales solicitados para transferir



Los 5 sitios más solicitados en 2021-22

1. Gant (SE)
2. Carver (NE)
3. Longfellow (NW)
4. Tincher (SE)
5. Cubberley (NE)

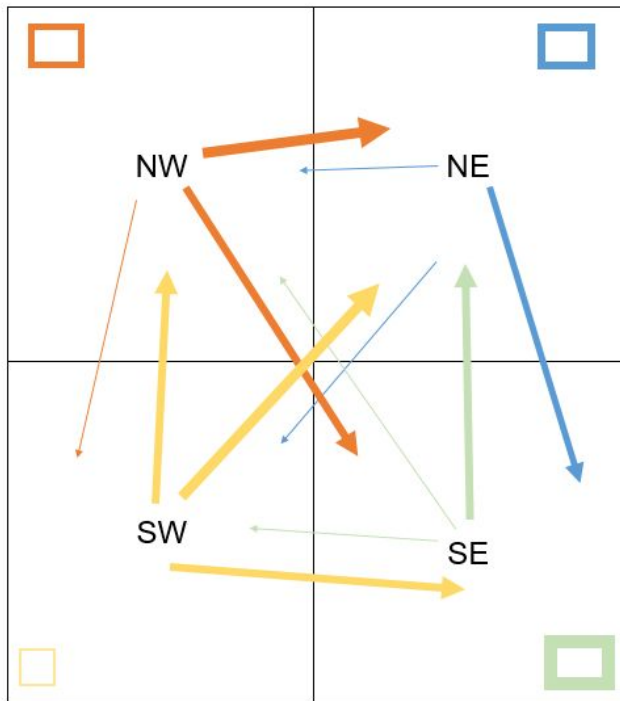
Posible Impacto del Proceso de Transferencia en la Diversidad (Datos 2021-2022)



Tendencias en los datos Un total de 244 escuelas seleccionadas como parte de los “3 mejores” sitios. De esos:

- 94** estaban en el NE,
- 86** estaban en el SE,
- 47** estaban en el NW
- 17** estaban en el SO.

Posible Impacto del Proceso de Transferencia en la Diversidad (Datos 2021-2022)



Tendencias en los datos

1. Transferencias de oeste a este en 2020-2021

- a. 76% de todas las ubicaciones fueron en el Este
- b. 24% de todas las ubicaciones fueron en el oeste

69%	15%	7%
Blanco	Hispano	Negro, asiático, Filipino

2. Transferencias de Oeste a Este en 2021-2022

- a. 74% de todas las ubicaciones fueron en el Este
- b. 26% de todas las ubicaciones fueron en el oeste

66%	33%	0%
White	Hispanic	Black, Asian, Filipino

Long Beach Unified School District

Maintenance Quadrants

2015-2016 Academic Year

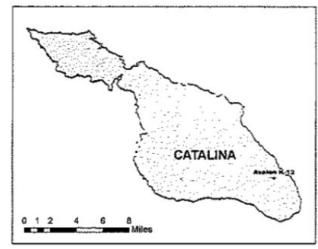


Legend

1	North-West - 2,009,874 SF	(410) Addens ES (003) Administration (412) Barton ES (413) Boney ES (941) CANE HS (455) Donley ES (431) Grant ES (912) Hamilton MS (432) Harle ES (286) Head Start Administration (913) Hughes MS (852) Jordan HS (496) Jordan Plus (910) King ES (855) Lindgren MS (855) Lindsey MS (440) Longshore ES (441) Lux Denton ES (444) Madison ES (445) McKinley ES (448) Muir K-8 (107) Office of Multilingual Services (OMS) (270) Powell K-8 (456) Purchasing & Contracts (456) Teacher Resource Center (TRC) (456) Webster ES	2	North-East - 2,220,603 SF	(615) Baneroff MS (418) Barthen ES (421) Calver ES (708) Child Development Center (CDC) (422) Cleveland ES (423) Cubberley K-8 (428) Emerson ES (430) Gonsaga K-8 (438) Henry ES (434) Holmes ES (925) Hoover MS (905) Kaler MS (893) Labareed HS (443) MacArthur ES (917) Marshall MS (868) McBride HS (858) Millman HS (460) Newcomb K-8 (949) Personnel Convulsion (451) Riley ES (458) Trawl ES
3	South-West 2,071,357 SF	(877) Calbio HS (403) Chavez ES (424) Edison ES (307) EPHS (302) Facilities & Maintenance (911) Franklin MS (426) Garfield ES (464) Hudson K-8 (477) International ES (437) Lafayette ES (439) Lincoln ES (841) PALM HS (854) Poly HS (892) Reid HS (981) Renaissance HS (436) Robinson K-8 (422) Roosevelt ES (419) Smith ES (820) Stephens MS (454) Stevenson ES (280) Transportation Yard (922) Worthington HS	4	South-East - 1,850,672 SF	(404) Alvarado ES (891) Beach HS (414) Boney ES (416) Bryant ES (417) Burbank ES (427) Fremont ES (428) Gann ES (826) Hill MS (914) Jefferson MS (466) Kestring ES (438) Lee ES (442) Lowell ES (445) Mann ES (446) Nages ES (823) Nelson MS (230) Nutrition Services (450) Pirsk ES (916) Rogers MS (972) Gale HS (335) Security & Emergency Preparation (453) Signal Hill ES (919) Starford MS (453) Tucker K-8 (457) Tucker ES (460) Whitler ES (451) Willard ES (856) Wilson MS

Catalina - 81,710 SF
Avalon K-12 (411)

- Location Types
- ES
 - MS
 - K-8
 - HS
 - Central Services



North West (NW)

South West (SW)

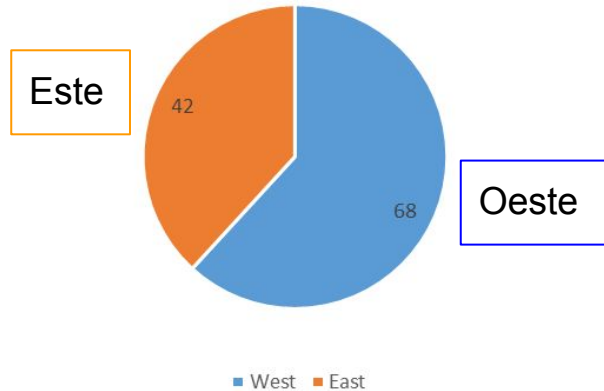
North East (NE)

South East (SE)



Vacantes de primaria no cubiertas por región (2020-21 y 2021-22, combinados)

Vacantes no cubiertas elegibles para transferencia



NE	14
SE	28
NW	46
SW	22



Prácticas estratégicas de diversidad de la fuerza laboral de HRS



Grupo de enfoque de estudiantes de HRS Sobre la diversidad de la fuerza laboral

1. ¿Importa la diversidad en los profesores de los que aprendes? ¿Por qué?

Extremadamente importante... Sí, es importante y la razón por la que necesitas verte a ti mismo en el maestro y el maestro necesita verse a sí mismo en ti. Quiero que la gente de mi comunidad me enseñe

2. Imagina que te uniste a un panel de entrevistas para contratar a un maestro para tu escuela. ¿Qué cualidades buscaría en los candidatos?

Alto interés en el tema que están enseñando y la capacidad de hacerlo identificable. Amabilidad. ¿Qué están haciendo para apoyar a su comunidad? Alguien que pueda brindar oportunidades y exponernos a cosas con las que no estamos familiarizados.



Las prácticas estratégicas en 2022 para reclutar una fuerza laboral altamente calificada que refleje a nuestros estudiantes y comunidad incluyen:

Implementación de un nuevo sistema de entrevistas en video para mejorar la eficiencia.

Estandarizar el proceso de entrevistas para promover la diversidad, mitigar los sesgos y garantizar mayores niveles de equidad.

Revisando nuestras preguntas de la entrevista para centrar y atraer a educadores con mentalidad de equidad.

Reunión con los administradores del sitio para reenfocar nuestros esfuerzos de buscar un "ajuste cultural" a buscar un "agregado cultural".



Programa de diversidad de maestros Haz crecer tu propio

La iniciativa Grow Your Own permite que los estudiantes de secundaria regresen a sus comunidades como maestros después de terminar la universidad o los requisitos de certificación. En asociación con LBCC, hemos completado un borrador de esquema de curso de inscripción dual que permitirá a los estudiantes obtener un certificado y obtener un contrato de maestro condicional para enseñar en LBUSD.



LONG BEACH
CITY COLLEGE

DUAL-ENROLLMENT
Spring 2023 suggested courses
EDUCATOR PATHWAY



Education Course

EDUC 40.1 unit
Intro to Educational Technology
Tuesday evenings at 5-6:15pm
at PCC (section # pending)
(12-week late start course)

Early Childhood Education Course

CDECE 45.3 units
Child & Adolescent Development
Monday 6:30-9:40pm at PCC
section #30243 or
Thursday 6:30-9:40pm at LAC
section #30314
(16-week course)

Individual Dual Enrollment information
<https://www.lbcc.edu/post/individual-dual-enrollment>
562.938-5272
earlycollege@lbcc.edu

More Info:

Schedule: Register here once the schedule is "live"
<https://apps.lbcc.edu/schedule/schedule.cfm>

Find course descriptions and more below:

Early Childhood Education
<https://www.lbcc.edu/childdevelopment>

Teacher Preparation/Education
<https://www.lbcc.edu/teacherpreparation>
<https://www.lbcc.edu/teachered>

Apply early - Follow steps on Individual Dual Enrollment website. Open registration begins 3/28/22.

Programa de diversidad de maestros Haz crecer tu propio futuro con LBCC

El concepto y el esquema del curso se están presentando actualmente a futuros clubes de maestros en Jordan, Millikan y Poly.

CDECE 45 (3 Units)	Desarrollo Infantil y Adolescente (54 horas lectivas)
CDECE 48 (3 Units)	Niño, Familia y Comunidad (54 horas de conferencia)
EDUC 20 (3 Units)	Introducción a la enseñanza en el aula de primaria (45 horas de trabajo de campo en verano)
ETHST 6 (3 Units)	Estudios étnicos para educación/educadores (54 horas de conferencia)
EDUC 10 or EDUC 40 (1 or 2 Units)	EDUC 10 Introducción a la Enseñanza y el Aprendizaje (18 horas lectivas) EDUC 40 Introducción a la Tecnología Educativa (18 horas lectivas)




LONG BEACH
CITY COLLEGE

DUAL-ENROLLMENT
Spring 2023 suggested courses
EDUCATOR PATHWAY



Education Course

EDUC 40, 1 unit
Intro to Educational Technology
Tuesday evenings at 5-6:15pm at PCC (section # pending) (12-week late start course)

Early Childhood Education Course

CDECE 45, 3 units
Child & Adolescent Development
Monday 6:30-9:00pm at PCC section #30243 or Thursday 6:30-9:00pm at LAC section #10234 (16-week course)

Individual Dual Enrollment Information
<https://www.lbcc.edu/du/enroll>
<https://www.lbcc.edu/du/enroll>
562.938-5272
earlycollege@lbcc.edu

More Info:

Schedule: Register here once the schedule is live!
<https://www.lbcc.edu/schedule/schedule.cfm>

Find course descriptions and more below:

Early Childhood Education
<https://www.lbcc.edu/childdevelopment>

Teacher Preparation/Education
<https://www.lbcc.edu/teacherpreparation>
<https://www.lbcc.edu/teachered>

Apply early - Follow steps on individual Dual Enrollment website. Open registration begins 3/28/22.

Cultivar el interés en la educación mientras se emplean estudiantes en el programa de verano

La experiencia laboral durante el programa SEAL de verano brinda oportunidades para que los estudiantes de secundaria exploren trabajos en el campo educativo. Como parte de este programa, se brindan oportunidades para que los estudiantes de diversos orígenes en todo el LBUSD trabajen en las aulas del programa SEAL. Los estudiantes contratados para estos puestos apoyan a los maestros de aula en entornos individuales y de grupos pequeños como parte de un plan para ayudar a mitigar la pérdida de aprendizaje debido al cierre de escuelas causado por la pandemia de COVID-19. Además, los estudiantes universitarios de LBCC, CSULB y CSUDH fueron reclutados para trabajar en el programa SEAL como asistentes universitarios para brindarles oportunidades de trabajar en el campo educativo.

SEAL Experiencia laboral Demografía - Etnicidad

2021-2022	Personal certificado K-12f	Total de estudiantes de LBUSD	Experiencia laboral de la escuela secundaria SEAL	Asistentes universitarios SEAL
	Por ciento	Por ciento	Por ciento	Por ciento
Afroamericano	9%	12%	22%	5%
Indio americano / nativo de Alaska	1%	0%	0%	0%
Asiático (Cambodian, Chinese, Indian, Vietnamese)	7%	7%	4%	14%
Filipino	3%	3%	2%	5%
Hispano	27%	59%	51%	65%
Isleño del Pacífico	0%	1%	0%	0%
Blanco	49%	12%	19%	5%
2 o más carreras	3%	6%	2%	5%

Trabajadores estudiantiles del programa SEAL 2022: 50 estudiantes de experiencia laboral de la escuela secundaria; 37 ayudantes universitarios

Esfuerzos de reclutamiento 2022

A pesar de los desafíos de contratar durante la pandemia, HRS, en asociación con Equity Leadership and Talent Development, volvió a una noche de reclutamiento en persona el 8 de marzo de 2022 que atrajo a candidatos de diversas etnias y geografías. Asistieron más de 500 candidatos junto con cada uno de nuestros departamentos y CSULB, SDSU y TALB.



TEACHER and ADMINISTRATOR RECRUITMENT NIGHT

Come Join the LBUSD Team!

We seek diverse candidates who are committed to continuous improvement, high quality differentiated instruction, caring student relationships, and an unwavering commitment to equity.

March 8, 2022 | 5:00pm - 6:30pm
Cabrillo High School Auditorium
2001 Santa Fe Avenue, Long Beach, CA 90810

With Informational Stations:
Salary and Benefits, Special Education, Dual Immersion Programs, Preschool and Certificated Leadership Programs

RSVP at <https://forms.gle/VVxPRstEHwcYGVDJ9>



Teacher Recruitment: Recruitment@lbschools.net or 562-997-8208
Leadership Pipeline Programs: ELTD@lbschools.net or 562-997-8328

The Long Beach Unified School District is an equal opportunity employer and, in compliance with federal and state laws does not discriminate in any employment practice.

LONG BEACH
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Excellence & Equity

Reclutamiento Estratégico

Conferencia Anual de la Asociación de Educadores de Escuelas Negras de California	10-12 de noviembre de 2022
Conferencia Anual de la Alianza Nacional de Educadores Escolares Negros	1-3 de diciembre de 2022
Conferencia Anual de la Asociación Nacional de Educación Bilingüe	23-25 de febrero de 2023
Conferencia Anual de la Asociación de Educación Bilingüe de California	22-25 de marzo de 2023



**“Todos los niños merecen un campeón:
un adulto que nunca se dé por vencido
con ellos, que comprenda el poder de la
conexión e insista en que se conviertan en
lo mejor que puedan ser”. -- Rita Pierson**

